

Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад №45»



Т.Н. Григорьевская

«26» марта 2025г.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ломинцевский детский сад №45»
МДОУ «Детский сад №45»
за 2024 год.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ломинцевский детский сад №45» (далее по тексту ДОУ) включает аналитическую часть и результаты анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения.
7. Оценка материально - технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть.

1.Оценка образовательной деятельности.

МДОУ функционирует в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания) с 7.30-17.30.

В 2024 году в МДОУ «Детский сад №45» прошла реорганизация путем присоединения МДОУ «Детский сад №44» к МДОУ «Детский сад №45» . С

25 октября 2024 в МДОУ работали 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности в двух корпусах.

МДОУ «Детский сад №45» осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии № 0133/02548 от 24.06.2015г. После реорганизации в лицензию были внесены дополнения.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Приказа Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные,

проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии и т.д.

ДОУ установлено взаимодействие с другими организациями, осуществляющими педагогическую деятельность, а также использовались ресурсы организаций культуры.

МДОУ сотрудничает с МОУ №22 (посещение библиотеки, музея, знакомство с учителем начальных классов, совместный педсовет и т.д.) и ДК п. Ломинцевский. (Участие в развлекательных мероприятиях.)

Педагоги также используют нетрадиционные методы онлайн:

- чтение сказок, потешек, показ пальчиковой гимнастики для детей воспитателями.

- консультации для родителей.

- видеоконференции.

Результаты: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность в ДОУ представляет собой организацию совместной деятельности педагогов с детьми. В ДОУ разработана и принята новая Образовательная программа, соответствующая ФОП ДО.

2. Оценка системы управления.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции и т.д. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет. Деятельность

коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников ,
- Положение о Педагогическом совете.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей воспитанников в ДООУ создаётся Совет родителей.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

В 2024 году влившейся после реорганизации коллектив был ознакомлен с Коллективным договором , правилами внутреннего трудового распорядка и т.д.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение учебного года за деятельностью всех сотрудников осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный) со стороны заведующего, заведующего хозяйством, старшего воспитателя. Результаты контроля обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Методом мониторинга осуществляется сбор информации , сопоставляется фактическое состояние с ожидаемыми результатами по ключевым вопросам работы ДООУ. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в МДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Результаты: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и для их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала
- уровень подготовки выпускников к обучению.

Но дошкольники, поступившие в этом году в школу, показывают хорошие результаты в освоении школьной программы. По мнению учителя начальных классов, дети общительны, доброжелательны и вежливы, легко вливаются в незнакомый коллектив. В норме память, логическое мышление, физические возможности.

В ДООУ организована совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, занятие их физической культурой, спортом и формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Данный результат свидетельствует об эффективности выбираемых педагогами методов образовательной деятельности, направленных на социализацию детей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Результаты:

Организация образовательного процесса в МДООУ осуществляется в соответствии с годовым планом и Образовательной программой ДОО. Соответствующей ФОП ДОО, учебным планом, расписанием занятий. Дети ДООУ показывают хорошие результаты по усвоению программного материала. Дети совместно с педагогами занимают призовые места в муниципальных конкурсах.

4. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей 2024 году составил 80 детей.

Группы разновозрастные, поэтому образовательная деятельность проходит по возрастным подгруппам. Основой для планирования педагогической деятельности служат следующие документы: Образовательная программа дошкольного образования, Парциальная образовательная программа «Родной край глазами детей», учебный план, расписание занятий по подгруппам.

Содержание образовательной работы в ДООУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДООУ программы; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив

единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует САНПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ". Начало занятий, не ранее 8:00. Окончание занятий, при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17:00. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 мин.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

В ДООУ созданы условия для разнообразных видов детской деятельности как в помещении детского сада, так и на уличной территории. Учитывая финансовые возможности, мы обновляем предметно-развивающую среду. Приобретены игровые модули в групповые ячейки, приобрели ноутбуки и проектор для проведения образовательной деятельности, организовано зонирование групп по интересам детей. Заменяли часть спортивного и игрового оборудования и т.д.

ДООУ посещают дети разных национальностей, поэтому при организации образовательного процесса учитываются национально-культурные условия.

Результаты:

Учебный процесс в ДООУ построен так, чтобы дать возможность каждому ребенку получить полноценное образование, соответствующее его возрасту, желанию и возможностям. Для улучшения организации учебного процесса педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах ИПК.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Реализация Образовательной программы ДООУ обеспечивается заведующим, старшим воспитателем, логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, младшим обслуживающим персоналом. ДООУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагогический состав составляет: 1-

старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1-логопед. Всего сотрудников ДООУ -30 человек.

4 педагога имеют высшее образование, остальные среднее – профессиональное, 3 педагога имеют первую категорию. Средний возраст педагогов 42 года и стаж работы свыше 18 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДООУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Четыре педагога отмечены грамотой министерства образования ТО.

За отчётный период в ДООУ проведены следующие мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов:

- педагогические советы,
- онлайн мастерские,
- консультации,
- деловая игра,
- взаимные посещения НОД других учреждений.

Результаты:

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Желательно иметь в коллективе дополнительно специалистов: психолога и логопеда. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

6. Оценка учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в ДООУ поддерживается учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным

учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В ДОУ имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Педагоги используют ИКТ, работают с интернет сайтами для самообразования и применяют их в работе с детьми.

Результаты:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ в группах.

7. Оценка материально-технической базы.

Создание и изменения материально-технической базы проходит с учетом действующих САНПИН и ФГОС ДО. Работа по материально- техническому обеспечению планируется в годовом плане и выполняется по возможности финансирования. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Для развития воспитанников имеются оборудованные групповые, спальные комнаты, раздевалки, туалетные , моченые. Полностью оборудованы: пищеблок, прачечная. Для приобщения детей к физкультуре и музыке в помещении ДОУ находится музыкально-спортивный зал.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу САНПИН.

Территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электро безопасности.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

В ДОУ имеется Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности.

Установлена система видеонаблюдения.

Установлены новые прогулочные веранды.

Выполнена аттестация рабочих мест.

В каждом помещении расположены рециркуляторы воздуха.

Результаты:

Материально-техническое база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Для маломобильной группы людей необходимо дополнительное оборудование в здании на территории ДООУ. Для выполнения плана по улучшению материально-технической базы необходимо увеличение финансирования на эти нужды.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В ДООУ разработано положение о внутреннем мониторинге качества образования. Внутренний мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

Направления мониторинга, которые показали хорошие результаты за отчетный период.

- результаты освоения основной образовательной программы.
- адаптация вновь прибывших детей.
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Направления, которые поставлены на особый контроль администрацией:

- готовность детей подготовительной группы к школе.
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДООУ.
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение ДООУ.
- состояние здоровья воспитанников.
- уровень физического развития детей.

Результаты:

Анализ проведения внутренней оценки качества образования показал, что в ДООУ осваивается образовательная программа на хорошем уровне, видны индивидуальные образовательные достижения педагогов, дети показывают хорошие результаты при переходе в школу, отзывы родителей положительные

Показатели за 2024 год
 деятельности МДОУ «Детский сад №45» , подлежащего самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
 N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме неполного дня (8-10 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек /100 %
1.4.1	В режиме неполного дня (8-10 часов)	80 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,01%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 0,01%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек 0,01%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	3 д.

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 30%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3 человек/ 300%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности	11

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да