

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 45»

Протокол № 3 от 27.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 45»

Т.Н. Григорьевская



Приказ № 24 от 27.03.2026 год

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ломинцевский детский сад №45» за 2025 год.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ломинцевский детский сад №45» (далее по тексту МДОУ «Детский сад №45».) включает аналитическую часть и результаты анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения.
7. Оценка материально - технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации. Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ломинцевский детский сад № 45»
Заведующий	Григорьевская Татьяна Николаевна
Юридический адрес организации	301216 ,Тульская область, Щёкинский район, п. Ломинцевский, ул. Центральная ТЖРУ, д.5
Фактический адрес организации	Корпус 1. 301216 ,Тульская область, Щёкинский район, п. Ломинцевский, ул. Центральная ТЖРУ, д.5 Корпус 2. 301216 ,Тульская область, Щёкинский район, п. Ломинцевский, ул. Центральная , д.11
Телефон, факс	8 (48751)3-31-76, 8 (48751)3-32-88
Email	sh-dsad45@tularegion.org
Официальный сайт	https://ds45-lomincevskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	1963г
Выписка из реестра лицензий	1. Статус лицензии: действующая 2. Регистрационный номер лицензии: № № Л035-01247-71/00354318 3. Дата предоставления лицензии: 24.06.2015
Режим работы организации	с 7.30 до 17.30; 5 - ти дневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Учредитель	Учредителем Детского сада является муниципальное образование Щёкинский район. Функции и полномочия учредителя Детского сада в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Щёкинский район осуществляет администрация муниципального образования Щёкинский район в лице отраслевого

(функционального) органа администрации муниципального образования Щекинский район – комитета по образованию. Детский сад находится в ведомственном подчинении комитета по образованию.

Информация о месте нахождения администрации муниципального образования Щекинский район: 301248, Тульская обл., Щекинский район, г.Щекино, пл.Ленина, д.1.

Тел. 8 (48751) 5-26-72. Факс: 8 (48751) 5-24-65.

Адрес электронной почты:
ased_mo_schekino@tularegion.ru

Информация о месте нахождения комитета по образованию: 301248, Тульская область, г. Щекино, ул. Шахтерская, д. 11.

ОКПО 2117611 ИНН 7118009385 КПП 711801001

Контактный телефон/факс: 8 (48751) 5-22-55.

Адрес электронной почты:
educ.mo.schekino@tularegion.ru

Информация о графике работы администрации муниципального образования Щекинский район, а также комитета по образованию:

понедельник – четверг: 09 ч 00 мин. – 18 ч 00 мин.;

пятница: 09 ч 00 мин. – 17 ч 00 мин.;

В 2025 году в МДОУ «Детский сад №45». работали 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Количество детей в группах варьируется от 16 до 25 человек. Общее количество детей – 80. ДОУ посещают : 1 ребенок-инвалид;17 детей, родители, которых являются участниками СВО; 8 детей из многодетных семей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Постановлениями администрации МО Щекинский район;
- Приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации МО Щекинский район;
- Уставом дошкольной организации;
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №45»;
- Договором об образовании между родителями (законными представителями) и дошкольной организацией.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии и т.д.

Провели анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Воспитательная работа МДОУ «Детский сад №45» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №45».

Заключены Договоры о социальном партнерстве с

МБОУ "Ломинцевская средняя школа №22 имени Героя Советского Союза В.Г. Серегина";

МУК «ЩМЦБ» «Ломинцевская поселковая библиотека»;

Ломинцевским ПДК - структурным подразделением МУК "ЩДК"

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 25.12.2025.

Результаты: МДОУ «Детский сад №45» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №45» организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Воспитание детей осуществляется в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

2. Оценка системы управления.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции и т.д. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

-Положение об Общем собрании работников ,

-Положение о Педагогическом совете.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МДОУ «Детский сад №45» и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МДОУ «Детский сад №45» создаётся Совет родителей.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

В ДОУ разработан Коллективный договор на 2024-26 годы.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за деятельностью всех сотрудников осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный) со стороны заведующего, заведующего хозяйством,

старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Методом мониторинга осуществляется сбор информации, сопоставляется фактическое состояние с ожидаемыми результатами по ключевым вопросам работы ДООУ.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ «Детский сад №45» в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Результаты: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и для их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала
- уровень подготовки выпускников к обучению.

Дошкольники, поступившие в этом году в школу, показывают хорошие результаты в освоении школьной программы. По мнению учителя начальных классов, дети общительны, доброжелательны и вежливы, легко вливаются в незнакомый коллектив. В норме память, логическое мышление, физические возможности.

В ДООУ организована совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, занятие их физической культурой, спортом и формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение

ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Данный результат свидетельствует об эффективности выбираемых педагогами методов образовательной деятельности, направленных на социализацию детей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Участие педагогов и воспитанников

МДОУ «Детский сад №45» в конкурсах в 2025г

1	Муниципальный профессиональный конкурс педагогов образовательных организаций «Навигаторы дошкольного детства»	Лебедева Ю.В., Соколова Е.Л., Куренкова О.В., Зотова О.В., Лазаренко Т.В., призеры
2	Районный конкурс художественного творчества «В ожидании Пасхи-2025»	Шанинкова Ж.С.- 1 место, Бурова С.С., Пахомова Г.Н., воспитанники группы «Светлячок»
3	Всероссийский конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	Бурова С.С., Смолкина Виктория
4	Региональный конкурс «Призвание- учить!-2025	Куренкова О.В.
5	Районный конкурс детского творчества «Мир мастеров»	Пахомова Г.Н., воспитанники группы «Светлячок»
6	Районный конкурс детского творчества «Лесная красавица»	Пахомова Г.Н., Бурова С.С., воспитанники ДОУ
7	Конкурс елочных игрушек «Подарок для яснополянской елки»	семья Удовиченко
8	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Звенит победный май!», Арт-талант	Бурова Светлана Сергеевна, Маринков Захар- 1 место
9	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», портал «Солнечный свет»	Пахомова Галина Николаевна- 1место
10	Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территории, участка», портал «ФГОС онлайн»	Пахомова Галина Николаевна- 1место
11	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество:Аппликация», портал «Солнечный свет»	Соколова Елена Леонидовна, Саторова Сафия-1 место
12	Международный конкурс «День матери», портал «Солнечный свет»	Соколова Елена Леонидовна, воспитанники ДОУ- 1 место
13	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Вязание», портал «Солнечный свет»	Соколова Елена Леонидовна - 1 место
14	Международный конкурс «День Великой Победы», портал «Солнечный свет»	Соколова Елена Леонидовна, воспитанники ДОУ - 1 место

Результаты:

Содержание образовательного процесса в ДОУ соответствует годовому плану и Образовательной программе ДО, ФОП ДО , учебному плану, расписанию занятий. Дети ДОУ показывают хорошие результаты по усвоению программного материала. Дети совместно с педагогами являются активными участниками и занимают призовые места в муниципальных конкурсах.

4. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав в 2025 году составил 80 детей.

Группы разновозрастные, поэтому образовательная деятельность проходит по возрастным подгруппам. Основой для планирования педагогической деятельности служат следующие документы: Образовательная программа дошкольного образования, Парциальная образовательная программа «Родной край глазами детей», учебный план, расписание занятий по подгруппам.

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДОУ программы; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий , совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует САНПИН 1.2.3685-21 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ» . Начало занятий, не ранее 8:00. Окончание занятий, при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17:00. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 мин.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

В ДОУ созданы условия для разнообразных видов детской деятельности как в помещении детского сада ,так и на уличной территории. Учитывая финансовые возможности, мы обновляем предметно-развивающую среду. Приобретены игровые модули в групповые ячейки, приобрели ноутбуки и проектор для проведения образовательной деятельности,

организовано зонирование групп по интересам детей. Заменили часть спортивного и игрового оборудования и т.д.

ДОО посещают дети разных национальностей, поэтому при организации образовательного процесса учитываются национально-культурные условия.

2025 год -год защитника отечества.

Сотрудниками ДОО была высажена Аллея Памяти о всех земляках , которые защищали нашу Родину. На это мероприятие были приглашены и близкие родные наших героев.

В рамках патриотического воспитания на территории МДОУ «Детский сад №45» была проведена Вахта памяти «Маршрут героя в памяти потомков» для заместителей заведующих по ВМР, методистов, старших воспитателей дошкольных образовательных организаций Щекинского района

Результаты:

Учебный процесс в ДОО построен так, чтобы дать возможность каждому ребенку получить полноценное образование , соответствующее его возрасту, желанию и возможностям. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5 . Оценка кадрового обеспечения.

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается заведующим, педагогическими работниками , младшим обслуживающим персоналом. ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Педагогический состав составляет: 1-старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1-логопед. Всего сотрудников ДОО -33 человека. 4 педагога имеют высшее образование, остальные среднее – профессиональное, 3 педагога имеют первую категорию. Средний возраст педагогов 42 года и стаж работы свыше 18 лет,, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОО. Они целенаправленно организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий , совместной деятельности.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Три педагога отмечены грамотой министерства образования ТО.

За отчётный период в ДОО проведены следующие мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов:

- педагогические советы,
- онлайн мастерские,
- консультации,

- деловая игра,
- взаимные посещения НОД других учреждений.

Результаты:

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Для улучшения организации учебного процесса педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах ИПК.

6. Оценка учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в ДОО поддерживается учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В ДОО имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Педагоги используют ИКТ, работают с интернет сайтами для самообразования и применяют их в работе с детьми.

Результаты:

Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОО в группах.

7. Оценка материально-технической базы.

Создание и изменения материально-технической базы проходит с учетом действующих СанПин и ФГОС ДО. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и выполняется по возможности финансирования. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Для развития воспитанников имеются оборудованные групповые, спальные комнаты, раздевалки, туалетные, моечные. Полностью оборудованы: пищеблок, прачечная. Для приобщения детей к физкультуре и музыке в помещении ДОУ находится музыкально-спортивный зал. В 2025 году полностью оборудован кабинет логопеда.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу СанПин.

Территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электро безопасности.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

В ДОУ имеется Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности.

Установлена система видеонаблюдения.

Установлены новые прогулочные веранды.

Выполнена аттестация рабочих мест.

В каждом помещении расположены рециркуляторы воздуха.

Прогулочные участки полностью оснащены игровым оборудованием.

Результаты:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Для маломобильной группы людей необходимо дополнительное оборудование в здании на территории ДОУ. Для выполнения плана по улучшению материально-технической базы необходимо увеличение финансирования на эти нужды.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В ДОУ разработано положение о внутреннем мониторинге качества образования. Внутренний мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

Направления мониторинга, которые показали хорошие результаты за отчетный период.

- результаты освоения основной образовательной программы.
- адаптация вновь прибывших детей.
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Направления , которые поставлены на особый контроль администрацией:

- готовность детей подготовительной группы к школе.
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ.
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение ДОУ.
- состояние здоровья воспитанников.
- уровень физического развития детей.

Результаты:

Анализ проведения внутренней оценки качества образования показал, что в ДОУ осваивается образовательная программа на хорошем уровне, видны индивидуальные образовательные достижения педагогов, дети показывают хорошие результаты при переходе в школу, отзывы родителей положительные

Показатели за 2025 год

деятельности МДОУ «Детский сад №45» , подлежащего самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме неполного дня (8-10 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек /100 %
1.4.1	В режиме неполного дня (8-10 часов)	80 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 0,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек, 0,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек, 0,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 30%
1.8.1	Высшая	человек/%

1.8.2	Первая	3 человека/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да